



Logiciels et ressources libres pour l'enseignement supérieur

Communication au [4<sup>e</sup> Colloque libre 2017](#) de l'Adte – **Salle A-218 – 14 h 20**

Thématique B : pratiques éducatives libres

### **Suivi du développement des compétences dans Moodle**

Le concept d'approche par compétences possède de nombreuses interprétations. Si les compétences se définissent comme un savoir agir complexe basé sur la mobilisation d'un savoir (connaissances), d'un savoir-être (attitudes) et d'un savoir-faire (habilités), il n'en demeure pas moins que l'évaluation des compétences est essentiellement différente de l'évaluation « classique » par objectif. Une approche par compétences implique donc une révision des méthodes et des outils d'évaluation.

Par l'entremise d'exemples concrets sous forme de démonstration, vous naviguerez dans l'interface selon les vues de l'étudiant, de l'enseignant, du gestionnaire de programme et de l'appréciateur (celui qui certifie l'atteinte d'une compétence).

André Laflamme, Conseiller pédagogique, spécialiste en technologie éducative, Services de soutien à l'enseignement, Université de Montréal.

30 minutes