



Logiciels et ressources libres pour l'enseignement supérieur

Table ronde au 4^e Colloque libre 2017 de l'Adte - **Auditorium B-210 – 15 h 55**

Thématique B : pratiques éducatives libres

Ouverture, pratiques éducatives libres et mutualisation des MOOC en contexte universitaire

Si la culture du libre semble tout à fait nouvelle pour plusieurs à l'Université, on peut recenser dans différents établissements des pratiques d'ouverture et de partage de ressources caractérisant les activités de plusieurs professeurs et départements. Cette tendance est à son apogée dans les MOOC, qui présentent aussi l'intérêt de rejoindre très facilement une vaste clientèle très diversifiée.

Dans la perspective de la stratégie numérique québécoise et de la politique de FAD à paraître, n'y aurait-il pas un intérêt particulier à regrouper les efforts et de mutualiser l'offre francophone de MOOC au Québec ?

Bruno Poellhuber, professeur agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation et directeur des Services de soutien à l'enseignement à l'Université de Montréal.



Bruno Poellhuber est professeur agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation et directeur des Services de soutien à l'enseignement à l'Université de Montréal. Il s'intéresse à l'utilisation des technologies à des fins de collaboration, d'enseignement ou d'apprentissage au postsecondaire (collégial et université) et chez les adultes, dans des contextes d'enseignement en présentiel, de formation à distance et de formation hybride. Ses recherches portent sur l'intégration pédagogique des TIC et la collaboration à l'ère du Web 2.0, les pédagogies actives et les TIC, notamment dans le contexte de classes spécialement aménagées pour faciliter le travail d'équipe avec les technologies. Il pilote les activités de recherche d'un groupe de chercheurs sur les MOOC ainsi qu'un projet de recherche-action-formation sur la classe inversée.

[Retour au site du 4^e colloque libre 2017 de l'Adte](#)