

# État de situation des TI et portrait du logiciel libre

*Présentation dans le cadre  
du colloque ADTE*

*Par M. François Casabon  
Fédération des cégeps*

Avril 2015

## ➤ Agenda :

1. Définition du mandat TI (Fédération)
2. Mise en contexte et réflexion
3. Législation - LGGRI
4. Présentation des enjeux du plan d'action RI

## ➤ Durée de la présentation

- 6 minutes

# 1. Définition du mandat

## ➤ Définition du mandat

1. assurer la mise en œuvre de la LGRI;
2. participer et soutenir les initiatives de divers partenaires visant à outiller les collèges au regard de l'application de la LGRI, notamment en lien avec le développement et le regroupement de services;
3. évaluer les enjeux de la LGRI et proposer un plan d'action en concertation avec les divers acteurs impliqués;
4. assurer un service-conseil auprès des cégeps en matière de ressources informationnelles et assurer les liens avec les membres de différentes commissions;
5. coordonner et participer aux travaux de divers comités de travail et encadrer les échanges du ministère avec le réseau collégial;
6. soutenir les collèges en lien avec l'application de la Loi sur les contrats des organismes publics (LCOP) en matière de ressources informationnelles;

## **2. Mise en contexte et réflexion**

## ➤ Mise en contexte et réflexion

- LGGRI (133), LCAP (c-28) et LCOP
- Projet loi C-13 cyber intimidation
- Stratégie infonuagique du Gouv. Québec
- Stratégie numérique du Gouv. Québec
- Cefrio : La transformation de la prestation de services - Grâce aux ressources informationnelles
- Directives de sécurité de l'information gouvernementale
- Normes : ISO, ITIL, COBIT, CTP, VAL IT, RISK IT, etc.
- STORI : Stratégie de transformation et d'optimisation des RI du Gouv. Québec
- EDUCAUSE

## **3. LGGRI (loi 133)**

## ➤ Loi sur la gouvernance et la gestion des ressources informationnelles

### 5 axes de développement

- tirer profit des ressources informationnelles en tant que levier de transformation;
- investir de façon optimale et rigoureuse;
- optimiser la gestion de l'expertise et du savoir-faire;
- assurer la sécurité de l'information;
- **tirer profit des logiciels libres.**



## ➤ Démarche d'un projet technologique - DTI

- Définition du projet
- Présentation aux instances décisionnelles
- Grille des critères de sélection (pondération)
- Approbation par le ministre 100 k\$ et + (PARI-PTPARI)
- Consultation des unités organisationnelles ciblées
- Alignement stratégique du projet
- Respect de la législation (loi, directive, politique, cadre de référence, etc.)
- Évaluation des coûts d'impacts (grille de coûts d'impacts)
- Facteurs de réussites et mises en garde
- Évaluation des ROI (**CTP-TCO**)
- Validation de la portée du projet (autonome ou réseau)
- Validation du modèle infonuagique
- Validation du modèle logiciel libre
- Appel d'offres (SEAO)

## ➤ Le logiciel libre - Portrait

- Préoccupation pour les DTI
- Consensus sur le fait d'augmenter la part du logiciel libre
  - Respect de la capacité financière et des ressources disponibles
  - Budget DTI : 80% continuité et 20% nouveaux projets
- Élaboration d'une grille de coût d'impacts (enjeu important)
- Présence du logiciel libre dans des secteurs ciblés
- Mise en place de projets pilotes
  - Exemples :
    - Suite bureautique, suite graphique, téléphonie IP, etc.
- Ajout d'actions concrètes dans la prochaine version du plan d'action RI
  - Collecte et mise à jour de l'inventaire des ressources (LL).
- Utilisation du CELL ou ajout d'un équivalent pour l'éducation
- Condition gagnante : directive en provenance du gouvernement
- Développer le réseau des fournisseurs du logiciel libre

## 4. Présentation du Plan

## ➤ Enjeux

1. Soutenir les collèges dans la mise en œuvre de la législation liée à la LGGRI, à la LCAP et à la LCOP
2. Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un cadre de gouvernance des technologies de l'information avec les collègues
3. Développer avec les collègues une stratégie pour le réseau collégial concernant la prestation de services en mode numérique incluant l'infonuagique (CLOUD)

# QUESTIONS ET COMMENTAIRES

**MERCI DE VOTRE ATTENTION!**