

Merci de répondre à ce sondage sur les logiciels libres dans votre établissement ou organisme. Cela vous prendra moins de 10 minutes. Ce sondage, conçu par l'Adte, a été validé avec l'aide du comité Logiciel libre du réseau Reptic.

### 1. Veuillez vous identifier:

Prénom

Nom

### 2. Quelle fonction occupez-vous ?

Autre (veuillez préciser)

### 3. Dans quel département ou programme d'études ?

- |                                             |                                           |                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Administration        | <input type="radio"/> Éducation physique  | <input type="radio"/> Prothèses dentaires   |
| <input type="radio"/> Architecture          | <input type="radio"/> Électronique        | <input type="radio"/> Psychologie           |
| <input type="radio"/> Arts plastiques       | <input type="radio"/> Français/Lettres    | <input type="radio"/> Réadaptation physique |
| <input type="radio"/> Biologie              | <input type="radio"/> Génie civil         | <input type="radio"/> Science politique     |
| <input type="radio"/> Bureautique           | <input type="radio"/> Histoire-Géographie | <input type="radio"/> Sciences de la nature |
| <input type="radio"/> Chimie                | <input type="radio"/> Horticulture        | <input type="radio"/> Sécurité incendie     |
| <input type="radio"/> Cinéma                | <input type="radio"/> Informatique        | <input type="radio"/> Sociologie            |
| <input type="radio"/> Communication         | <input type="radio"/> Langues modernes    | <input type="radio"/> Soins infirmiers      |
| <input type="radio"/> Danse                 | <input type="radio"/> Mathématiques       | <input type="radio"/> Techniques policières |
| <input type="radio"/> Diététique            | <input type="radio"/> Muséologie          | <input type="radio"/> Tourisme              |
| <input type="radio"/> Économie              | <input type="radio"/> Philosophie         |                                             |
| <input type="radio"/> Éducation à l'enfance | <input type="radio"/> Physique            |                                             |

Autre (veuillez préciser)

### 4. Dans quel service ?

- Un service de la direction des études
- Le service informatique, des TI ou des ressources informationnelles
- La formation continue

Autre

## 5. Dans quel type institution œuvrez-vous ?

- Cégep public
- Collège privé
- École gouvernementale
- Centre collégial de transfert technologique (CCTT)
- Université
- Organisme ou ministère

## 6. Quel est le nom de votre Cégep ou Collège public ?

- Campus de Val-d'Or (Anglophone)
- Campus Félix-Leclerc
- Campus d'Amos
- Campus de Val-d'Or
- Cégep André-Laurendeau
- Cégep Beauce-Appalaches
- Cégep d'Ahuñtic
- Cégep de Baie-Comeau
- Cégep de Bois-de-Boulogne
- Cégep de Chicoutimi
- Cégep de Drummondville
- Cégep de Granby-Haute-Yamaska
- Cégep de Jonquière
- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Cégep de la Gaspésie et des Îles
- Cégep de La Pocatière
- Cégep de Lévis-Lauzon
- Cégep de l'Outaouais
- Cégep de Maisonneuve
- Cégep de Matane
- Cégep de Rimouski
- Cégep de Rivière-du-Loup
- Cégep de Rosemont
- Cégep de Sainte-Foy
- Cégep de St-Félicien
- Cégep de Thetford
- Cégep de Trois-Rivières
- Cégep de Valleyfield
- Cégep de Victoriaville
- Cégep@distance
- Cégep@distance international
- Cégep@distance (anglophone)
- Cégep du Vieux Montréal
- Cégep Édouard Montpetit
- Cégep François-Xavier Garneau
- Cégep Gérald-Godin
- Cégep John Abbott
- Cégep Limoilou
- Cégep de Limoilou, campus de Charlesbourg
- Cégep Lionel Groulx
- Cégep Marie-Victorin
- Cégep Montmorency
- Cégep régional de Lanaudière
- Cégep régional de Lanaudière à Joliette
- Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption
- Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne
- Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
- Centre d'études collégiales des
- Centre d'enseignement en soins infirmiers de Sainte-Agathe-des-Monts
- Centre d'études collégiales à Chibougamau
- Centre collégial de Mont-Laurier
- Centre d'études collégiales en Charlevoix
- Centre d'études collégiales des Îles-de-la-Madeleine
- Centre collégial de Mont-Tremblant
- Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Rimouski)
- Centre québécois de formation aéronautique
- Centre de Saint-Félicien (anglophone)
- Champlain Regional College - Campus Lennoxville
- Champlain Regional College - Campus Saint-Lambert-Longueuil
- Champlain Regional College - Campus Saint-Lawrence
- Champlain Regional College
- Collège d'Alma
- Collège Dawson
- Collège Héritage
- Collège Shawinigan
- École des pêches et de l'aquaculture du Québec
- École nationale d'aérotechnique (anglophone)

- |                                              |                                                                                       |                                                                                      |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Cégep de Saint-Jérôme  | <input type="radio"/> Premières Nations (anglophone)                                  | <input type="radio"/> École nationale d'aérotechnique                                |
| <input type="radio"/> Cégep de Saint-Laurent | <input type="radio"/> Centre d'études collégiales des Premières Nations (francophone) | <input type="radio"/> École nationale du meuble et de l'ébénisterie                  |
| <input type="radio"/> Cégep de Sept-Îles     | <input type="radio"/> Centre matapédien d'études collégiales (Cégep de Matane)        | <input type="radio"/> École québécoise du meuble et du bois ouvré (section Montréal) |
| <input type="radio"/> Cégep de Sherbrooke    | <input type="radio"/> Centre d'études collégiales Carleton-sur-mer                    | <input type="radio"/> Institut maritime du Québec                                    |
| <input type="radio"/> Cégep de Sorel-Tracy   | <input type="radio"/> Centre d'études collégiales de Montmagny                        | <input type="radio"/> Cégep Marie-Victorin (section anglophone)                      |
| <input type="radio"/> Cégep de St-Hyacinthe  | <input type="radio"/> Centre d'études collégiales de Maniwaki                         | <input type="radio"/> Gaspésie Pavillon (section anglophone)                         |
|                                              | <input type="radio"/> Centre d'études collégiales de Forestville                      | <input type="radio"/> Cégep de Sept-Îles (section anglophone)                        |
|                                              | <input type="radio"/> Centre d'études collégiales de Lac-Mégantic                     | <input type="radio"/> Cégep St-Jean-sur-Richelieu (militaire anglophone)             |
|                                              | <input type="radio"/> Centre d'études collégiales de La Tuque                         | <input type="radio"/> Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu (militaire francophone)         |
|                                              |                                                                                       | <input type="radio"/> Vanier College                                                 |

Autre

## 7. Quel est le nom de votre Collège privé ?

- |                                                              |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Campus Notre-Dame-de-Foy               | <input type="radio"/> Collège O'Sullivan de Montréal inc.           |
| <input type="radio"/> Collège André-Grasset (1973) inc.      | <input type="radio"/> Collège O'Sullivan de Québec inc.             |
| <input type="radio"/> Collège Bart (1975)                    | <input type="radio"/> Collège Stanislas inc.                        |
| <input type="radio"/> Collège Centennale                     | <input type="radio"/> Collège TAV                                   |
| <input type="radio"/> Collège Ellis campus de Drummondville  | <input type="radio"/> Collégial international Sainte-Anne           |
| <input type="radio"/> Collège Ellis campus de Trois-Rivières | <input type="radio"/> Collège préuniversitaire Nouvelles Frontières |
| <input type="radio"/> Collège International des Marcellines  | <input type="radio"/> Conservatoire Lassalle                        |
| <input type="radio"/> Collège international Marie de France  | <input type="radio"/> École de musique Vincent d'Indy               |
| <input type="radio"/> Collège Jean-de-Brébeuf                | <input type="radio"/> École de sténographie judiciaire du Québec    |
| <input type="radio"/> Collège Laflèche                       | <input type="radio"/> École nationale de cirque                     |
| <input type="radio"/> Collège LaSalle                        | <input type="radio"/> Institut Teccart (2003)                       |
| <input type="radio"/> Collège Marianopolis                   | <input type="radio"/> Séminaire de Sherbrooke                       |
| <input type="radio"/> Collège Mérici                         |                                                                     |

Autre

## 8. Quel est le nom de votre École gouvernementale ?

- Macdonald College - Université McGill
- Conservatoire de musique de Gatineau
- Conservatoire de musique de Montréal
- Conservatoire de musique de Québec
- Conservatoire de musique de Rimouski
- Conservatoire de musique de Saguenay
- Conservatoire de musique de Val-d'Or
- Conservatoire de musique de Trois-Rivières
- École nationale de police du Québec
- Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec
- Institut de technologie agroalimentaire, campus de La Pocatière
- Institut de technologie agroalimentaire, campus de Saint-Hyacinthe

Autre

## 9. Quel est le nom de votre Centre collégial de transfert technologique (CCTT) ?

- Agrinova
- Biopterre - Centre de développement des bioproduits
- Centre de transfert technologique en écologie industrielle, centre J-E. Simard
- Centre collégial de transfert technologique en optique-photonique OPTECH
- Centre collégial de transfert de technologie en télécommunications
- Centre d'étude en responsabilité sociale et écocitoyenneté (CÉRSÉ)
- Centre d'initiation à la recherche et d'aide au développement durable (CIRADD)
- Centre de solutions technologiques en orthèses et prothèses (CSTOP)
- Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)
- Centre de géomatique du Québec inc.
- Centre de métallurgie du Québec
- Centre de production automatisée (CPA)
- Centre de productique intégrée du Québec inc.
- Centre de recherche pour l'inclusion scolaire et professionnelle des étudiants en situation de handicap
- Centre des technologies de l'eau
- Centre d'études en procédés chimiques du Québec (CÉPROCQ)
- Centre d'innovation en microélectronique du Québec (CIMEQ)
- Centre technologique en aérospatiale C.T.A.
- Centre national en électrochimie et en technologies environnementales inc.
- Centre d'enseignement et de recherche en foresterie de Ste-Foy inc.
- Centre d'expérimentation et de développement en forêt boréale (CEDFOB)
- Centre en imagerie numérique et médias interactifs (CIMMI)
- Centre d'innovation sociale en agriculture
- Centre de robotique et de vision industrielles inc.
- Centre de technologie minérale et de plasturgie inc.
- Centre technologique des résidus industriels
- Cintech agroalimentaire
- ÉCOBES Recherche et transfert
- EQMBO-Entreprises Centre d'aide technique et technologique inc.
- Groupe CTT inc.
- Innofibre - Centre d'innovation des produits celluloseux
- Innovation maritime
- Institut international de logistique de Montréal (IILM)
- Institut des communications graphiques du Québec
- Institut de technologie des emballages et du génie alimentaire - ITEGA
- Institut du transport avancé du Québec
- Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants (IRIPI)
- Institut technologique de maintenance industrielle
- MÉCANIUM inc.
- Merinov (CCTT des pêches)
- Oleotek inc.
- Corporation du service de recherche et d'expertise en transformation des produits forestiers de l'Est-du-Québec
- Solutions Novika
- TechnoCentre éolien Gaspésie, les Îles
- TransBIOTech Centre de recherche et de transfert en biotechnologie
- VESTECHPRO Centre de recherche et d'innovation en habillement

Autre

## 10. Quel est le nom de votre Université?

- |                                                                        |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Université Bishop's                              | <input type="radio"/> Université du Québec à Chicoutimi              |
| <input type="radio"/> Université Concordia                             | <input type="radio"/> Université du Québec à Montréal                |
| <input type="radio"/> Université Laval                                 | <input type="radio"/> Université du Québec en Outaouais              |
| <input type="radio"/> Université McGill                                | <input type="radio"/> Université du Québec à Rimouski                |
| <input type="radio"/> Université de Montréal                           | <input type="radio"/> Université du Québec à Trois-Rivières          |
| <input type="radio"/> École des hautes études commerciales de Montréal | <input type="radio"/> Institut national de la recherche scientifique |
| <input type="radio"/> École Polytechnique de Montréal                  | <input type="radio"/> École nationale d'administration publique      |
| <input type="radio"/> Université de Sherbrooke                         | <input type="radio"/> École de technologie supérieure                |
| <input type="radio"/> Université du Québec                             | <input type="radio"/> Télé-université                                |
| <input type="radio"/> Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue    |                                                                      |

Autre

## 11. Quel est le nom de votre organisme ou ministère ?

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> ADTE           | <input type="radio"/> DECclic-Moodle |
| <input type="radio"/> APOP           | <input type="radio"/> MELS           |
| <input type="radio"/> AQPC           | <input type="radio"/> MESRST         |
| <input type="radio"/> ARC            | <input type="radio"/> Performa       |
| <input type="radio"/> CCDMD          | <input type="radio"/> Profweb        |
| <input type="radio"/> CDC            | <input type="radio"/> VTÉ            |
| <input type="radio"/> Cegep@distance |                                      |

Autre

**12. Le logiciel libre se définit par quatre caractéristiques : il peut être utilisé sans limite de licence, il peut être copié, distribué, il peut être modifié et adapté, il est à code ouvert. Il n'est pas nécessairement gratuit, mais il l'est souvent.**

**Parmi les logiciels libres suivants, cochez ceux que vous utilisez personnellement.**

- |                                        |                                       |                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 7zip          | <input type="checkbox"/> Freeplane    | <input type="checkbox"/> PDF-XChange Viewer |
| <input type="checkbox"/> Audacity      | <input type="checkbox"/> GanttProject | <input type="checkbox"/> ProjectLibre       |
| <input type="checkbox"/> Avidemux      | <input type="checkbox"/> GeoGebra     | <input type="checkbox"/> Sage               |
| <input type="checkbox"/> BigBlueButton | <input type="checkbox"/> Gimp         | <input type="checkbox"/> Scribus            |
| <input type="checkbox"/> BlueGriffon   | <input type="checkbox"/> Greenshot    | <input type="checkbox"/> Stellarium         |
| <input type="checkbox"/> CamStudio     | <input type="checkbox"/> Inkscape     | <input type="checkbox"/> Thunderbird        |
| <input type="checkbox"/> ClamWin       | <input type="checkbox"/> IZArc        | <input type="checkbox"/> Ubuntu             |
| <input type="checkbox"/> Dia           | <input type="checkbox"/> Koha         | <input type="checkbox"/> VLC media player   |
| <input type="checkbox"/> eXe           | <input type="checkbox"/> LibreOffice  | <input type="checkbox"/> VLMC               |
| <input type="checkbox"/> ffDiaporama   | <input type="checkbox"/> Maxima       | <input type="checkbox"/> WeBWork            |
| <input type="checkbox"/> Firefox       | <input type="checkbox"/> Moodle       | <input type="checkbox"/> WinScp             |
| <input type="checkbox"/> Framadate     | <input type="checkbox"/> OpenSankoré  | <input type="checkbox"/> WordPress          |
| <input type="checkbox"/> Freemind      | <input type="checkbox"/> PDFCreator   | <input type="checkbox"/> Zotero             |

Autre:

**13. Où utilisez-vous personnellement ces logiciels libres ?**

- Sur un poste fixe dans mon établissement
- Sur un poste fixe au domicile
- Sur un ordinateur portable
- Sur une tablette tactile
- Sur un téléphone intelligent

Autre:

**14. Est-ce que, à votre connaissance, votre établissement ou organisme a recours au logiciel libre, que ce soit à des fins administratives ou pour l'enseignement et l'apprentissage ?**

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

**15. À votre connaissance, à quelles fins votre établissement ou organisme a-t-il recours à des logiciels libres ?**

- À des fins administratives seulement
- À des fins d'enseignement et d'apprentissage seulement
- À des fins administratives et à des fins d'enseignement et d'apprentissage

**16. À votre connaissance, dans votre établissement, quels sont les logiciels utilisés à des fins administratives ?**

- |                                        |                                       |                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 7zip          | <input type="checkbox"/> Freeplane    | <input type="checkbox"/> PDFCreator       |
| <input type="checkbox"/> Audacity      | <input type="checkbox"/> GanttProject | <input type="checkbox"/> ProjectLibre     |
| <input type="checkbox"/> Avidemux      | <input type="checkbox"/> GeoGebra     | <input type="checkbox"/> Sage             |
| <input type="checkbox"/> BigBlueButton | <input type="checkbox"/> Gimp         | <input type="checkbox"/> Scribus          |
| <input type="checkbox"/> BlueGriffon   | <input type="checkbox"/> Greenshot    | <input type="checkbox"/> Stellarium       |
| <input type="checkbox"/> CamStudio     | <input type="checkbox"/> Inkscape     | <input type="checkbox"/> Thunderbird      |
| <input type="checkbox"/> ClamWin       | <input type="checkbox"/> IZArc        | <input type="checkbox"/> Ubuntu           |
| <input type="checkbox"/> Dia           | <input type="checkbox"/> Koha         | <input type="checkbox"/> VLC media player |
| <input type="checkbox"/> eXe           | <input type="checkbox"/> LibreOffice  | <input type="checkbox"/> VLMC             |
| <input type="checkbox"/> ffDiaporama   | <input type="checkbox"/> Linux        | <input type="checkbox"/> WeBWork          |
| <input type="checkbox"/> Firefox       | <input type="checkbox"/> Maxima       | <input type="checkbox"/> WinScp           |
| <input type="checkbox"/> Framadate     | <input type="checkbox"/> Moodle       | <input type="checkbox"/> WordPress        |
| <input type="checkbox"/> Freemind      | <input type="checkbox"/> OpenSankoré  | <input type="checkbox"/> Zotero           |

Autre

**17. Est-ce que vous avez répondu que votre établissement ou organisme utilise des logiciels libres à des fins administratives seulement ?**

- Oui, car il n'y a pas d'utilisation pour l'enseignement et l'apprentissage
- Non, car il y a de l'utilisation des logiciels libres pour l'enseignement et l'apprentissage



**18. À votre connaissance, dans votre établissement, quels sont les logiciels utilisés pour l'enseignement et l'apprentissage.**

- |                                        |                                       |                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 7zip          | <input type="checkbox"/> Freeplane    | <input type="checkbox"/> PDFCreator       |
| <input type="checkbox"/> Audacity      | <input type="checkbox"/> GanttProject | <input type="checkbox"/> ProjectLibre     |
| <input type="checkbox"/> Avidemux      | <input type="checkbox"/> GeoGebra     | <input type="checkbox"/> Sage             |
| <input type="checkbox"/> BigBlueButton | <input type="checkbox"/> Gimp         | <input type="checkbox"/> Scribus          |
| <input type="checkbox"/> BlueGriffon   | <input type="checkbox"/> Greenshot    | <input type="checkbox"/> Stellarium       |
| <input type="checkbox"/> CamStudio     | <input type="checkbox"/> Inkscape     | <input type="checkbox"/> Thunderbird      |
| <input type="checkbox"/> ClamWin       | <input type="checkbox"/> IZArc        | <input type="checkbox"/> Ubuntu           |
| <input type="checkbox"/> Dia           | <input type="checkbox"/> Koha         | <input type="checkbox"/> VLC media player |
| <input type="checkbox"/> eXe           | <input type="checkbox"/> LibreOffice  | <input type="checkbox"/> VLMC             |
| <input type="checkbox"/> ffDiaporama   | <input type="checkbox"/> Linux        | <input type="checkbox"/> WeBWork          |
| <input type="checkbox"/> Firefox       | <input type="checkbox"/> Maxima       | <input type="checkbox"/> WinScp           |
| <input type="checkbox"/> Framadate     | <input type="checkbox"/> Moodle       | <input type="checkbox"/> WordPress        |
| <input type="checkbox"/> Freemind      | <input type="checkbox"/> OpenSankoré  | <input type="checkbox"/> Zotero           |

Autre

**19. À votre connaissance, dans votre établissement, les logiciels libres utilisés pour l'enseignement et l'apprentissage le sont dans quels secteurs ?**

- Formation générale
- Secteur préuniversitaire
- Secteur technique
- Formation continue

Dans quels programmes d'études ?

**20. À votre connaissance, dans votre établissement, les logiciels libres utilisés pour l'enseignement et l'apprentissage le sont :**

- en même temps que les logiciels propriétaires dans les cours visés.
- en remplacement complet des logiciels propriétaires pour les cours visés.

Veuillez préciser

**21. Emploi en même temps : à votre connaissance, dans votre établissement, quels sont les logiciels propriétaires employés en même temps que des logiciels libres équivalents?**

- |                                      |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Illustrator | <input type="checkbox"/> MS Project         |
| <input type="checkbox"/> InDesign    | <input type="checkbox"/> Photoshop Éléments |
| <input type="checkbox"/> Maple       | <input type="checkbox"/> Photoshop CS       |
| <input type="checkbox"/> Mathematica | <input type="checkbox"/> Première Éléments  |
| <input type="checkbox"/> MS Office   | <input type="checkbox"/> Visio              |

Autre

**22. Remplacement : à votre connaissance, dans votre établissement, quels sont les logiciels propriétaires qui sont remplacés par des logiciels libres équivalents?**

- |                                      |                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Illustrator | <input type="checkbox"/> MS Project         |
| <input type="checkbox"/> InDesign    | <input type="checkbox"/> Photoshop Éléments |
| <input type="checkbox"/> Maple       | <input type="checkbox"/> Photoshop CS       |
| <input type="checkbox"/> Mathematica | <input type="checkbox"/> Première Éléments  |
| <input type="checkbox"/> MS Office   | <input type="checkbox"/> Visio              |

Autre

**23. À votre connaissance, dans votre établissement, les étudiants utilisent-ils un ou des logiciels libres pour le travail à la maison ?**

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Si oui, lequel ou lesquels ?

**24. À votre connaissance, dans votre établissement, les logiciels libres sont disponibles de quelle façon ?**

- Dans les laboratoires
- Dans les postes de département
- Dans les ordinateurs portables fournis par le Collège
- Dans des clés USB

Autre :

**25. La volonté d'utiliser des logiciels libres dans votre établissement ou organisme vous semble :**

- Extrêmement importante
- Très importante
- Assez importante
- Peu importante
- Pas du tout importante

**26. Selon vous, quels logiciels libres votre établissement ou organisme devrait-il considérer utiliser ?**

**27. La suite bureautique LibreOffice (ou OpenOffice) contient un texteur (Writer), un tableur (Calc), un logiciel de présentation (Impress), une base de données, etc.**

**Quelle est votre avis sur l'affirmation suivante :**

C'est très souhaitable    C'est souhaitable    C'est peu souhaitable    Ce n'est pas souhaitable    C'est déjà fait

La suite bureautique LibreOffice (ou OpenOffice) devrait être installée dans votre institution d'ici 3 ans.

- 

**28. De manière globale, trouvez-vous que l'idée de remplacer des logiciels propriétaires par des logiciels libres est :**

- Excellente
- Très bonne
- Bonne
- Plutôt mauvaise
- Mauvaise

## 29. Quelle importance accordez-vous aux besoins ci-dessous énoncés en ce qui a trait à l'implantation des logiciels libres ?

	Très important	Important	Peu important	Pas important
Adaptation du logiciel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calcul des coûts de maintenance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conseils et appui	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Démonstration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formation en ligne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formation en présence	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Traduction en français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autre (veuillez préciser) :

## 30. Comment trouvez-vous vos informations sur les logiciels libres ?

- Par votre département
- Par votre service
- Par votre conseillère ou conseiller TIC
- Par le blogue <http://adte.ca/logilibre>
- Par Profweb
- Par les ressources du Réseau REPTIC (liste, site Web)
- Par Framasoft
- Par le site web du logiciel libre

Autre (veuillez précisez) :

## 31. Le président du Conseil du trésor, M. Stéphane Bédard, a annoncé, le 18 mars 2013 : "Le logiciel libre représente [...] une option incontournable pour les organismes publics".

### Comment recevez-vous cette annonce ?

- Très bien
- Bien
- Avec indifférence
- Plutôt mal
- Mal

**32. Seriez-vous prêt à contribuer à promouvoir cette "option incontournable" dans votre milieu ?**

- Oui
- Non
- Je ne suis pas décidé.

Si oui, comment ?

**33. Selon vous, quels sont les points forts des logiciels libres ?**

**34. Selon vous, quels sont les points à améliorer en ce qui a trait aux logiciels libres?**

**35. Quelle est la probabilité que vous utilisiez vous-même davantage de logiciels libres ?**

- C'est extrêmement probable
- C'est très probable
- C'est assez probable
- C'est peu probable
- Ce n'est pas du tout probable

Expliquez votre réponse, au besoin :

**36. Y a-t-il une fonction logicielle pour laquelle vous cherchez un logiciel libre, sans l'avoir encore trouvé ?**

**37. Seriez-vous prêt à recommander des logiciels libres à quelqu'un d'autre ?**

- Tout à fait
- C'est très probable
- C'est assez probable
- C'est peu probable
- Certainement pas

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce sondage. Votre opinion sera prise en compte dans le développement de l'utilisation des logiciels libres pour l'enseignement supérieur québécois.