

Adte-toi ! : bulletin bimestriel de l'Adte  
à l'intention des membres. 20 octobre 2017.  
Version PDF jointe pour faciliter la lecture et les hyperliens.

Bonjour,

Le monde dans lequel on vit a plus que jamais besoin des valeurs de liberté et de progrès du savoir qui sont le propre de l'enseignement supérieur.

C'est ce qui inspire l'action de l'Adte. Merci d'en faire partie !

### **Logiciels libres utiles dans l'enseignement supérieur**

- L'[Adte](#) vient d'indexer, pour le [réseau Reptic](#) et [Profweb](#), quelque [136 articles portant principalement sur des logiciels libres et gratuits](#) en rapport avec les habiletés du [Profil TIC](#) des étudiantes et étudiants du collégial.

- [LimeSurvey](#) est utilisé à l'UQAM, grâce au VRSI (vice-rectorat aux Systèmes d'information). Logiciel libre et gratuit de sondage du genre de SurveyMonkey, LimeSurvey peut être installé sur un serveur et desservir votre communauté.

LimeSurvey peut servir pour les sondages réalisés dans le cadre du cycle de vie des programmes d'études ou dans le cadre de certains cours. L'Adte l'utilise.

- [Shotcut](#) fait l'objet de formations mensuelles à l'UQAM à l'intention des étudiantes et étudiants qui désirent effectuer du montage vidéo à l'aide d'un logiciel libre.
- [GPLI](#) est un logiciel libre de gestion de parc informatique. Il est utilisé, entre autres, au Collège Édouard-Montpetit en remplacement d'un logiciel non libre.
- [Greenshot](#) est un logiciel libre de saisie et d'annotation d'écran sous Windows. Cet utilitaire rend service sur tous les postes, sans limite et sans coût.
- [BigBlueButton](#) est le logiciel libre de communication vidéo synchrone choisi à l'Université Laval dans le cadre d'un projet d'élaboration d'une plateforme virtuelle pour l'apprentissage de l'anglais et du français à distance.

BigBlueButton est une sorte de Skype libre, mais qui peut desservir des groupes nombreux et par un simple lien web ou intégré dans Moodle (ou Sakai).

Il est utilisé, entre autres, par la Section Collèges du SPGQ (Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec) pour les réunions de section de quelque 20 à 30 personnes à travers le Québec.

- Moodle s'enrichit d'un [module de compétences](#), grâce surtout au Service de soutien à l'enseignement de l'Université de Montréal. Ce module est fonctionnel dans la [Plateforme collégiale DECclic](#) qui, comme on le sait, utilise le logiciel libre Moodle.

- Le CCSR (Centre collégial de services regroupés) est devenu Collecto Services regroupés en éducation. Parmi les logiciels proposés : [Koha](#), logiciel libre pour la gestion des bibliothèques, [ownCloud](#), infonuagique libre et le [Portail WordPress](#), autre logiciel libre.

Collecto gère aussi Diapason, banque de ressources pour le développement des compétences en recherche d'information. [Accès à Diapason](#), qui est sous licence libre [CC BY-NC-SA 3.0](#).

### Libre publication de la recherche scientifique

- Le [Neuro](#) aborde la dernière étape de sa transformation en institution de science ouverte. En novembre 2017 devrait entrer en fonction [MNI Open Research](#), plateforme de publication rapide et libre pour les chercheurs en neurosciences, en partenariat avec [F1000 Research](#), afin de mieux partager leur recherche et ses données, dans l'esprit de [CC BY](#) (utilisation, distribution et reproduction).

Le Neuro est l'Institut et l'hôpital neurologiques de Montréal de l'Université McGill, en anglais : *Montreal Neurological Institute and Hospital* (MNI).

Selon son directeur, Guy Rouleau, c'est ainsi que l'on favorisera les progrès de la médecine. Guy Rouleau a aimablement accepté de faire partie du Comité conseil du [5<sup>e</sup> Colloque de l'Adte](#) qui aura lieu, le 2 mai 2018, à l'UQAM.

- Sous le titre : « [Le libre accès aux publications scientifiques](#) », un article-plaidoyer de Florence Piron, professeure au Département d'information et de communication de l'Université Laval, paru en juin 2017, fait le point sur le sujet dans la revue canadienne *Options politiques*.
- Document : [Politique des trois organismes de recherche du Canada sur le libre accès aux publications](#).
- De Suisse : [Open Science ou comment rendre la recherche scientifique transparente](#).

### Données ouvertes utiles à l'enseignement et à l'apprentissage

- Dans le cadre des efforts en vue de rendre le plus utile possible les données ouvertes, une récente étude par *NYC's open data initiative* insiste sur les retombées possibles en éducation, rejoignant les préoccupations de l'Adte : <https://goo.gl/FnXENp> pp 48-49.
- Le [troisième Plan biennuel](#) (2016-2018), dans le cadre du Partenariat pour un gouvernement ouvert, coïncide en partie avec la [coprésidence](#) assumée par le Canada (2017-2018 et 2018-2019) de cet organisme qui réunit 75 gouvernements [sous l'égide de l'ONU](#).

Une communication sur les données ouvertes aura lieu au 5<sup>e</sup> Colloque de l'Adte, le 2 mai 2018, à l'UQAM : Jaimie Boyd, chef d'équipe, mise en œuvre du gouvernement ouvert, Secrétariat du Conseil du trésor du Canada (à confirmer).

- De France : [Recueillir, traiter et diffuser des données sur l'éducation : l'exemple des travaux de la DEPP](#) (Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance – Ministère de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche).

Catherine Moisan montre, entre autres avec l'entrée au secondaire, comment la géolocalisation et la visualisation des données disponibles est de nature à révéler une situation.

- Un nouveau [Dépôt fédéré des données de recherche](#) (DFDR) a vu le jour au Canada. Il permet aussi bien de repérer des données que de déposer des données. Merci à Isabelle Laplante, du [CDC](#) (Centre de documentation collégial) pour cette information.

### Ressources éducatives et culturelles libres

- À noter - [Semaine du libre accès](#), du 23 au 27 octobre, à l'UQAM : Érudit et le libre accès aux résultats de la recherche publiée sous forme d'article de revue, Comment publier en libre accès afin de répondre à la [politique des organismes subventionnaires](#), Comment contribuer à l'encyclopédie collaborative en libre accès Wikipédia, le dépôt des documents de recherche dans Archipel (dépôt de l'UQAM).
- [35000 images libres de droit](#) (peinture, dessin, sculpture) publiées par la *National Gallery of Art*. Pour usage [non commercial comme commercial](#) et bien sûr éducatif.
- Unesco : [Lignes directrices pour les ressources éducatives libres \(REL\) dans l'enseignement supérieurs](#), 30 pages. [Les REL : faciliter l'apprentissage grâce au partage libre et légal](#), Courrier Unesco, juillet-septembre 2017.
- Copyright ou liberté en art ? [Plaidoyer pour l'art libre](#), l'imitation, la reproduction et la modification, par Gwenn Seemel, artiste-peintre et portraitiste, TEDx Genève.

Gwenn Seemel a accepté de donner une communication [en français] au 5<sup>e</sup> Colloque de l'Adte qui aura lieu le 2 mai 2018, à l'UQAM.

### Nouvelles de l'Adte

- Bienvenue au Cégep de la Gaspésie et des îles et à Visulibre qui sont les 51<sup>e</sup> et 52<sup>e</sup> [membres institutionnels](#) de l'Adte.
- Merci à Mireille Francesconi, professeure de littérature au Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne et chargée de projet à l'Université de Montréal, qui quitte le CA de l'Adte après plusieurs années de participation.
- Déjà en pleine préparation comme on l'a vu dans ce bulletin, le 5<sup>e</sup> Colloque de l'Adte, qui aura lieu le 2 mai à l'UQAM, portera sur les logiciels et ressources libres, les données et la science ouvertes pour l'enseignement supérieur. L'inscription est ouverte : <https://goo.gl/tZRgti>

Envoyez-nous sans hésiter informations et questions. Le site web [www.adte.ca/fr](http://www.adte.ca/fr) ayant été refait, merci de nous signaler par courriel les pages dans lesquelles des liens sont fautifs et ces mêmes liens.

Bonne journée,



Pierre Cohen-Bacrie  
Adte  
[www.adte.ca/fr](http://www.adte.ca/fr)  
[pierre@adte.ca](mailto:pierre@adte.ca)

Si vous ne désirez plus recevoir ce bulletin, répondez simplement à ce courriel avec la mention désabonnement.