



Association pour le développement numérique en éducation
Logiciels et ressources numériques libres pour l'enseignement supérieur

[7e Colloque libre de l'Adte](#), le 15 octobre 2020 : « Logiciels et ressources numériques libres dans le secteur public, parapublic et dans l'enseignement supérieur : partager les expériences. »

Création de la Fabrique de REL [ressources éducatives libres]

Bruno Poellhuber, professeur agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation
et directeur du Centre de pédagogie universitaire, Université de Montréal.

Pour soutenir le développement et l'usage des REN en enseignement supérieur, le ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieur du Québec réalise des actions structurantes en partenariat avec les établissements d'enseignement supérieur, collégiaux et universitaires.

La seconde action donne lieu à un projet de Fabrique de REL [ressources éducatives libres].

Les REL, bien que promues à travers le monde comme de véritables vecteurs d'accessibilité aux études, sont encore méconnues et peu utilisées au Québec. Par ailleurs, peu de REL sont disponibles en français.

Le projet de Fabrique de REL vise à promouvoir ce type de ressources, et à former et à éduquer les différents acteurs éducatifs quant aux REL. La Fabrique répond à l'un des objectifs formulés par les établissements d'enseignement supérieur dans le cadre des travaux du chantier eCampus Québec, soit de se doter d'une instance commune pour favoriser un développement concerté et cohérent.

À terme, cette action pourrait faciliter l'accès à l'enseignement supérieur par la disponibilité de ressources éducatives libres dans des domaines clés de formation, notamment ceux où le coût élevé du matériel pédagogique constitue parfois un frein.

Ce projet est sous la responsabilité du Service de soutien à la formation de l'Université de Sherbrooke, en collaboration avec le Bureau de soutien à l'enseignement de l'Université Laval et le Centre de pédagogie universitaire de l'Université de Montréal.



Bruno Poellhuber est professeur agrégé à la Faculté des sciences de l'éducation et directeur du Centre de pédagogie universitaire, Université de Montréal.

Ses recherches portent sur l'intégration pédagogique des TIC et la collaboration à l'ère du Web 2.0, les pédagogies actives et les TIC, notamment dans le contexte de classes spécialement aménagées pour faciliter le travail d'équipe avec les technologies. Il pilote les activités de recherche d'un groupe de chercheurs sur les MOOC ainsi qu'un projet de recherche-action-formation sur la classe inversée.

Interventions groupées sur un thème
Local à déterminer
15/45 minutes

[Retour à la page du 7^e colloque libre 2020 de l'Adte](#)

[Retour à la page d'accueil de l'Adte](#)