



Association pour le développement numérique en éducation  
Logiciels et ressources numériques libres pour l'enseignement supérieur

[7e Colloque libre de l'Adte](#), le 15 octobre 2020 : « Logiciels et ressources numériques libres dans le secteur public, parapublic et dans l'enseignement supérieur : partager les expériences. »

## Libre publication de la recherche : immédiate ou différée

Sarah Cameron-Pesant, analyste en gestion de l'information numérique chez Érudit

Libre accès immédiat et libre accès différé : impact sur la consultation des articles

L'impact positif du libre accès sur l'usage et la diffusion des publications scientifiques est bien connu, mais, pour la première fois, nous avons pu démontrer cet impact pour les revues savantes diffusées sur la plateforme Érudit. L'analyse des téléchargements effectués entre 2011 et 2015 au Canada et à l'international nous a en effet permis de constater que le libre accès immédiat favorisait les revues, de plusieurs façons et davantage que le libre accès différé.



Sarah Cameron-Pesant est analyste en gestion de l'information numérique chez Érudit. Auparavant, elle était membre de la Chaire de recherche du Canada sur les transformations de la communication savante.

Elle est diplômée de la maîtrise en sciences de l'information de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'Université de Montréal.

Son mémoire de recherche constitue une analyse exploratoire des données d'usage de la plateforme Érudit, dans laquelle elle s'est intéressée notamment aux enjeux de l'accès libre en sciences sociales et humaines.

Elle a également complété une maîtrise en littératures de langue française à l'Université de Montréal.

Atelier  
Local à déterminer  
20-30 minutes

[Retour à la page du 7<sup>e</sup> colloque libre 2020 de l'Adte](#)

[Retour à la page d'accueil de l'Adte](#)