



Réseau des répondantes
et répondants TIC



INTÉGRER LE LOGICIEL LIBRE DANS LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉTUDIANTS – UN ENJEU POUR AUJOURD’HUI ET DEMAIN

Nicole Perreault, Réseau REPTIC

Colloque ADTE – 15 mars 2017

Plan de match

1. Développer les compétences numériques des étudiants : la pertinence
2. Intégrer le logiciel libre dans le développement des compétences numériques :
 - Pourquoi
 - Comment
3. Enjeu : Comment développer « l'instinct » du libre en dehors du contexte scolaire ?



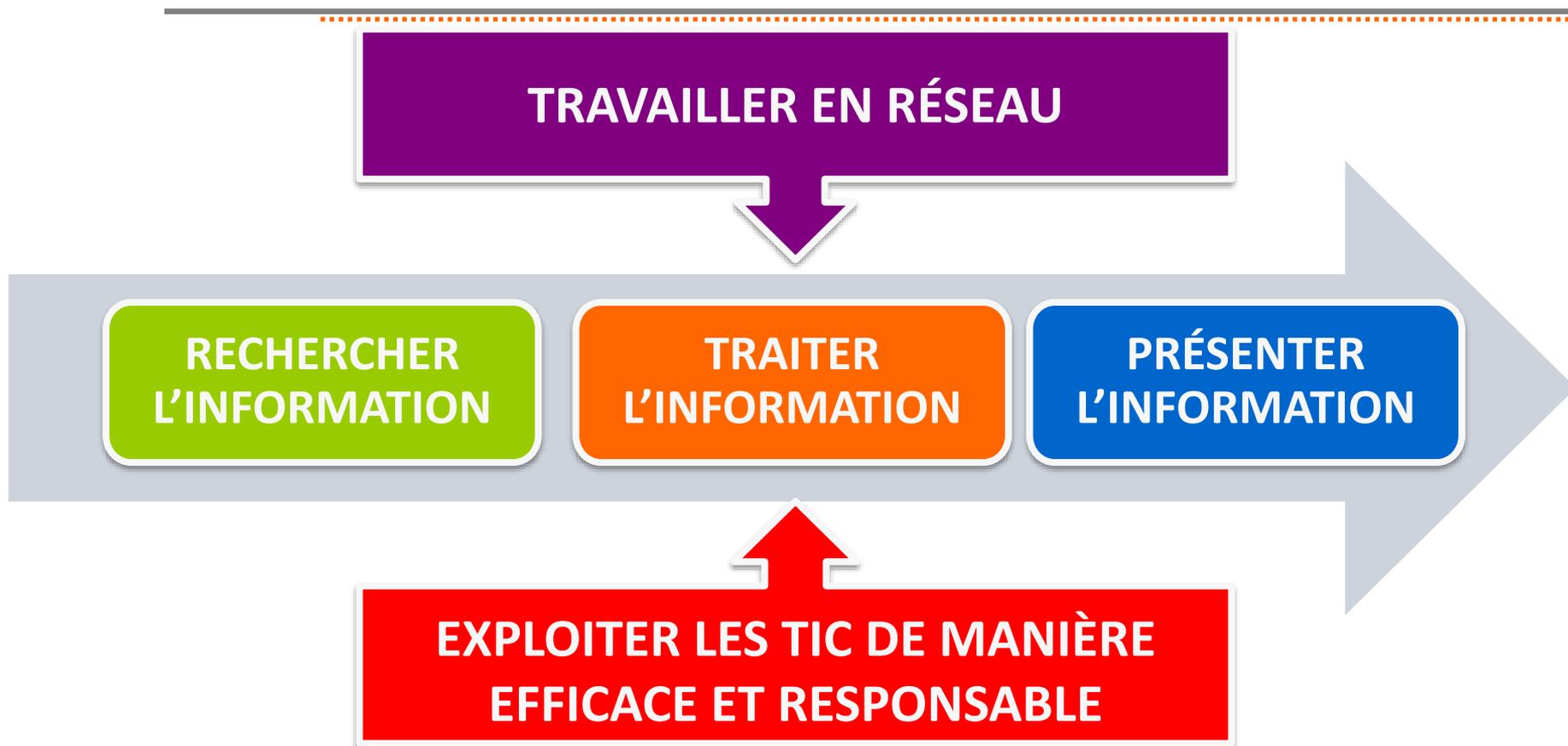
Important

- Les compétences numériques ne se limitent pas uniquement à des habiletés techniques :
 - Habiletés cognitives : sélectionner, interpréter et évaluer l'information numérique
 - Habiletés collaboratives : résoudre des problèmes dans un environnement technologique
 - Compétences essentielles à la poursuite des études, sur le marché du travail et dans un contexte citoyen

Pour les étudiants

- Habiletés informationnelles, méthodologiques et technologiques requises :
 - Programmes techniques et préuniversitaires au collégial
 - Attentes et exigences du marché du travail et des universités
 - Vie citoyenne (société du numérique)

Profil TIC des étudiants du collégial



Pourquoi intégrer le libre dans le développement des compétences numériques

Partage de valeurs communes à celles de l'enseignement supérieur :

- Accessibilité et adaptabilité : outil pédagogique et comme outil de travail
- Économies : pour les établissements, mais aussi pour les étudiants (citoyens, futurs travailleurs)

Pourquoi intégrer le libre dans le développement des compétences numériques

Valeurs communes (suite et fin):

- Pluralité et diversité : disponible pour la réalisation de toutes les compétences numériques
- Partage et participation : développement de l'intelligence collective

Comment

- Apprentissage des compétences numériques au collégial : moment privilégié pour sensibiliser et habituer les étudiants à recourir au logiciel libre : études, marché du travail, vie citoyenne.
- Toutes les habiletés du Profil TIC des étudiants = accès à un LL pour les exercer, les maîtriser.

Comment

profweb
Ressources numériques
et pratiques pédagogiques inspirantes

PUBLICATIONS
S'INSPIRER

OUTILS NUMÉRIQUES
INTÉGRER

CADRE DE RÉFÉRENCES
ORIENTER

CALENDRIER DES ACTIVITÉS
SE PERFECTIONNER

Trouver une publication, un outil, une nouvelle ou un auteur

CHERCHER DANS PROFWEB

ProfilTIC
des étudiants du collégial

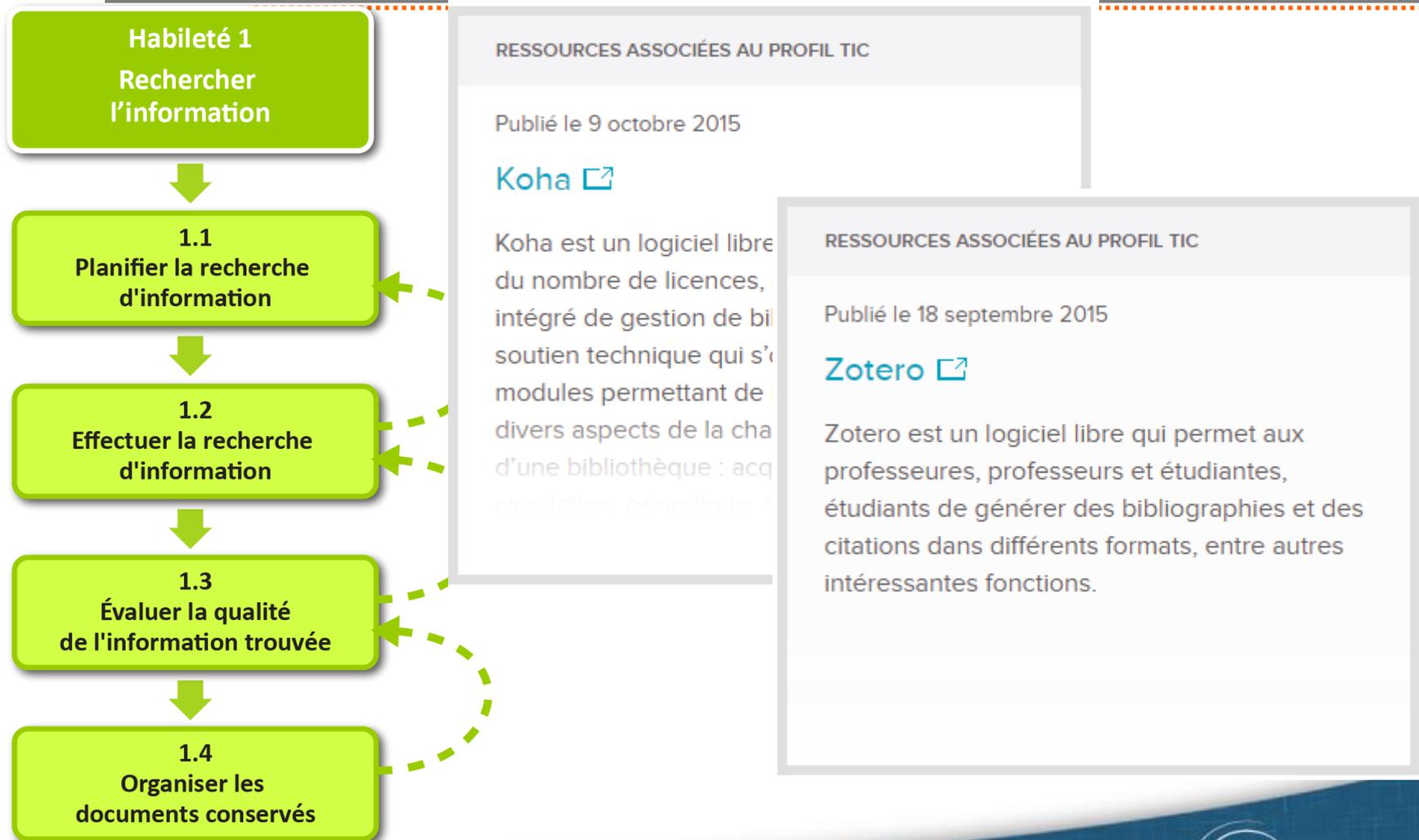
LE PROFIL TIC | RESSOURCES | INTÉGRATION | FAQ

Espace ProfilTIC.ca

Plus de 60 logiciels indexés en fonction des habiletés du Profil



En collaboration avec l'ADTE



En collaboration avec l'ADTE

Habilité 2
(objectifs linéaires)

**Traiter
l'information**



2.1
**Dégager les éléments
d'information
considérés pertinents**



2.2
**Analyser
l'information**



2.3
**Représenter visuellement
l'information**

RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 9 octobre 2015

[Kexi](#)

RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 9 octobre 2015

[VUE : chercher, organiser,
présenter](#)

RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 30 septembre 2016

[R pour Statistique](#)

R est un logiciel libre, sans frais ni limitation du nombre de licences, pour Windows, Mac et Linux, qui permet de faire de la statistique, que ce soit en mathématique ou en sciences humaines. Cet article présente un bref survol de R, de ses fonctions offertes et outils qui peuvent profiter à l'enseignement au collégial.

, sans frais ni limitation
pour Windows, Mac et
éer des cartes
nnaissances, encore
oncepts, pour
ntissage et la
e des fonctionnalités



En collaboration avec l'ADTE

Habilité 3 Présenter l'information



3.1 Planifier la présentation de l'information



3.2 Réaliser la production



3.3 Mettre en valeur la production



3.4 Transmettre l'information

RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

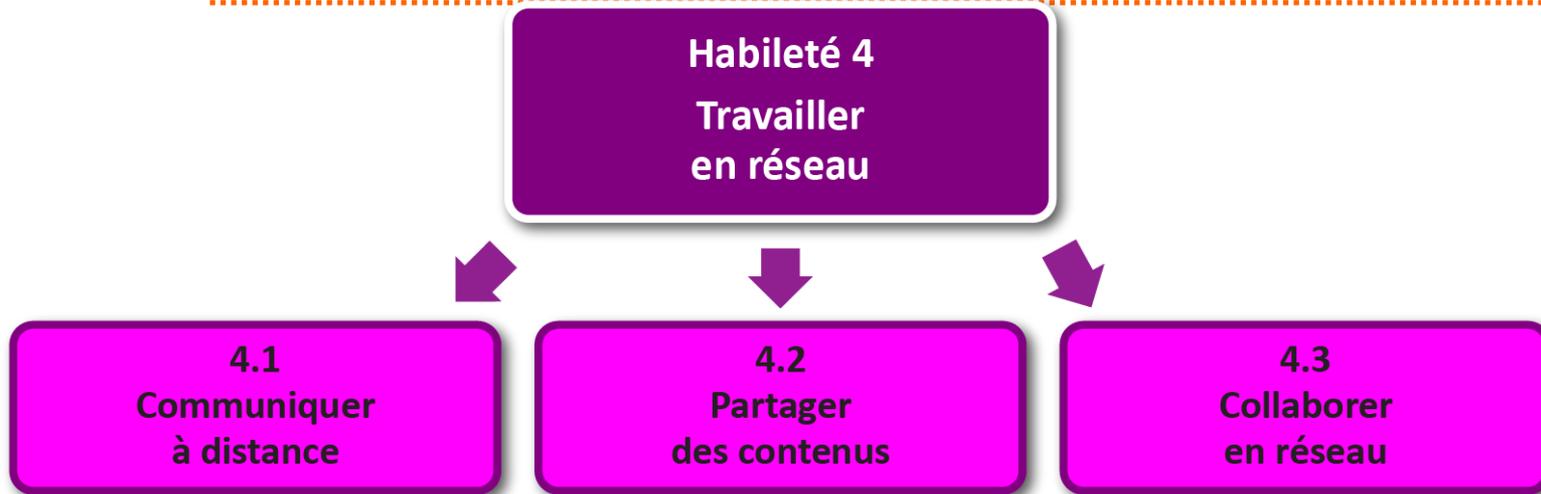
Publié le 18 mai 2015

Gimp

GIMP est un logiciel puissant et efficace utilisé pour traiter aussi bien les photos que les images. Il se compare bien, sous la plupart des aspects, à un logiciel très connu, mais payant, qui fait la même chose. Lui aussi, les photos et les images. GIMP est libre et il peut être utilisé sans frais ni limitation... On voit tout de suite l'intérêt pour l'éducation.



En collaboration avec l'ADTE



RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 18 mai 2015

[BigBlueButton](#)

BigBlueButton est un logiciel de communication et de collaboration synchrone à code ouvert (« open source »), gratuit, disponible pour l'enseignement supérieur et disposant d'une communauté de soutien et de partage où il est possible d'essayer les diverses fonctionnalités en ligne.

[BigBlueButton \(BBB\) présente les fonctionnalités](#)

RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 9 octobre 2015

[FireFTP](#)

FireFTP est un module logiciel libre, sans frais et en ligne, pour Windows, Mac et Linux, qui s'adapte tant à Firefox qu'à BlueGriffon qui est un éditeur Web libre. FireFTP permet de transférer facilement des fichiers par FTP.

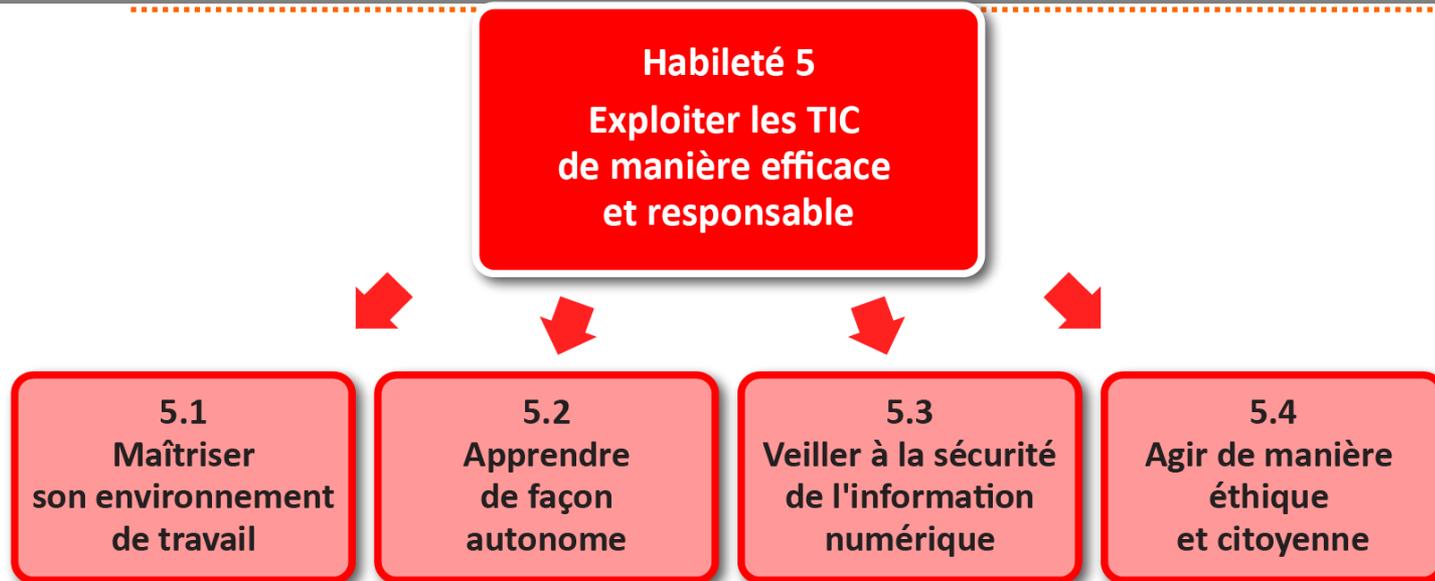
RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 27 février 2017

[Le potentiel pédagogique de Wikipédia: soutenir les apprentissages par la diffusion du savoir libre](#)

Découvrez ce projet extraordinaire, celui de Simon Villeneuve, enseignant au Cégep de Chicoutimi qui utilise Wikipédia en comme moyen d'atteindre des objectifs pédagogiques

En collaboration avec l'ADTE



RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 18 mai 2015

[7zip](#)

7zip est un logiciel libre et gratuit de compression et de décompression de fichiers. 7zip est rapide, il a un bon taux de compression et il est en français

RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 19 mai 2016

[Choisir une licence Creative Commons adaptée à sa production](#)

Cet outil interactif permet de choisir la licence Creative Commons la mieux adaptée à l'usage voulu et d'intégrer sa mention au document.

RESSOURCES ASSOCIÉES AU PROFIL TIC

Publié le 18 mai 2015

[Clamwin](#)

ClamWin Free Antivirus est un logiciel antivirus libre et gratuit, en anglais, pour Windows. Il s'installe facilement et contient de très nombreuses définitions. La mise à jour est quotidienne et automatisée. Les actions et rapports sont réglables.

Comment développer « l'instinct » du libre en dehors du contexte scolaire ?

- Contextualiser son usage à travers les tâches réalisées dans la vie scolaire et citoyenne ?
- Sortir du cadre purement scolaire ?
- Renforcer le lien école/milieu du travail ?
- Sensibiliser les programmes techniques ?