



Logiciels et ressources libres pour l'enseignement supérieur

Conférence donnée au [4^e Colloque libre 2017](#) de l'Adte – Auditorium B-210 – 13 h 30

Thématique A : nouveaux horizons

Comment amorcer la transition entre ressources éducatives libres (REL) et pratiques éducatives libres (PEL) en enseignement supérieur ?

Thierry Karsenti discutera de l'importance de la transition entre la présence de ressources éducatives libres (REL) et les pratiques éducatives libres (PEL) en enseignement supérieur.

Son constat est que l'accent est souvent mis sur un développement de l'accès aux contenus numériques, sans prendre en considération la question de savoir si cela contribuera à appuyer les pratiques pédagogiques ou à promouvoir la qualité et l'innovation dans l'enseignement-apprentissage.

Il tentera de montrer que le passage d'une phase dans laquelle l'accent est d'abord mis sur la nécessité d'ouvrir l'accès aux ressources à une phase dans laquelle le but premier est d'inscrire les ressources libres dans les pratiques d'enseignement-apprentissage est nécessaire et requiert que certaines conditions soient mises en place.

Thierry Karsenti, professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal.



[Thierry Karsenti](#) est directeur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), détenteur de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, et professeur titulaire à l'Université de Montréal.

Il a publié plus de 25 livres et 300 articles scientifiques en éducation. Ses réalisations ont été reconnues par de nombreux prix nationaux et internationaux: Prix Whitworth du meilleur centre de recherche en éducation, Prix de la *Canadian association for graduate studies*, Prix du ministre de l'Éducation, Prix Hommage du Gouvernement du Québec, etc.

45 minutes

[Retour au site du 4^e colloque libre 2017 de l'Adte](#)