



Logiciels et ressources libres pour l'enseignement supérieur

Communication au [4^e Colloque libre 2017](#) de l'Adte – **Salle H-210 – 14 h 55**

Thématique C : ressources libres et diffusion de la recherche scientifique

Science ouverte, justice cognitive et développement durable

Ma présentation, qui s'inscrit dans une quête de justice cognitive et de développement durable juste et local, sera axée sur les freins, les solutions et les questions éthiques autour de la circulation et de la production des connaissances en milieu universitaire africain :

1. les freins sont les barrières à la production scientifique en Afrique : barrières culturelles, manque de littératie numérique, barrières matérielles, etc. ;
2. les solutions sont un inventaire de propositions que le projet SOHA a trouvées et adaptées pour les universités et les universitaires des pays en voie de développement : la recherche web pour capter les ressources libres, le rôle que peuvent jouer les logiciels libres, le libre accès, le DIY, la culture et l'informatique libres, les bonnes pratiques de science ouverte, etc. ;
3. quant aux questions éthiques, c'est la face cachée des solutions proposées afin que les universitaires africains ne tombent pas dans le piège du capitalisme cognitif. Autrement dit, c'est un appel à s'engager résolument, dans les pays du Nord et du Sud, à adopter une approche basée sur les communs de la connaissance et à éviter les enclosures modernes qui menacent la libre circulation des savoirs.

Thomas Hervé Mboa Nkoudou est étudiant au doctorat, à l'Université Laval et participe au projet de recherche [SOHA](#) (Science ouverte en Haïti et en Afrique francophone), dirigé par Florence Piron.

30 minutes

[Retour au site du 4^e colloque libre 2017 de l'Adte](#)