5e COLLOQUE DE L'ADTE

LOGICIELS ET RESSOURCES ÉDUCATIVES LIBRES, SCIENCE ET DONNÉES OUVERTES POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Pratiques éducatives libres en enseignement supérieur

2

5e Colloque libre de l'Adte 2018

Thierry Karsenti, Ph.D.
University of Montreal

@thierryUdM

3

22 Idées pour favoriser l'adoption des pratiques éducatives libres (PEL) en éducation

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal
@ThierryUdM karsenti.ca/22pel.pdf

Ces 21 pistes ou propositions – et nous pourrions collectivement dresser une liste plus importante d'autres idées – ont pour but d'aider enseignants et éducateurs à personnaliser les apprentissages, avec le numérique en éducation. Dans un contexte où l'on souhaite que le numérique participe réellement à la réussite éducative de tous les apprenants, il semble donc important de faire de la personnalisation des apprentissage, avec le numérique, une priorité en éducation. Car même si l'on est adepte de pédagogies ouvertes, il ne faut pas non plus se leurrer. Il est faux de croire que les apprenants s'enthousiasment toujours naturellement de devenir enfin acteurs de leurs apprentissages. Les personnaliser leur permettra réellement de s'engager pleinement.

Open Educational Resources

1. Tirer pleinement profit des ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
2. Réutiliser les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
3. Retravailler les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
4. Redistribuer les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
5. Recombiner les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
6. Conserver (retenir) les ressources éducatives libres créées par soi-même.
7. Favoriser des contextes où des approches ouvertes comme la classe inversée sont mises en place afin de favoriser l'usage de ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
8. Utiliser les réseaux sociaux pour inciter l'usage des ressources éducatives libres.
9. Participer à Wikipedia

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

4

1.

Concepts

De quoi parle-t-on?

REL

Ressources éducatives libres

Des matériaux d’enseignement, d'apprentissage ou de recherche

9

appartenant au domaine public ou publiés avec une licence de propriété intellectuelle permettant leur utilisation, adaptation et distribution à titre gratuit

10

PEL

Pratiques éducatives libres

11

PEO

Pratiques éducatives ouvertes

12

OEP
Open teaching
Open pedagogy
Open scholarship
Networked participatory scholarship
Critical (digital) pedagogy

13

Deux grandes familles de définitions

14

Pédagogies ouvertes, collaboratives, innovantes, numériques

15

Ce que l'on fait avec les REL

16

L'utilisation des REL pour accroître la qualité de l'éducation et de la formation...

17

pour innover dans les pratiques éducatives sur le plan institutionnel, professionnel et individuel.

18

... usage de REL pour l'enseignement et l'apprentissage afin d'innover dans l'enseignement (Ehlers

19

PEL

Pratiques éducatives libres

20

Production
Utilisation
Réutilisation

21

REL

Ressources éducatives libres

22

2010-2011

23

OPAL
OPEN EDUCATIONAL QUALITY INITIATIVE

2010-2011

24

2.

25

Objectif?

26

PEL

Pratiques éducatives libres

27

Induire des transformations positives dans l'enseignement et l'apprentissage.

28

Apprenants sont coproducteurs de leur parcours d'apprentissage.

29

Permettre aux formateurs de proposer une plus grande variété de ressources aux apprenants.

30

Permettre aux formateurs de proposer des ressources adaptées aux besoins et styles d'apprentissage des apprenants.

31

Permettre aux formateurs d'innover en enseignement supérieur.

32

Montre que l'enseignement supérieur est une activité collaborative facilitée grandement par le numérique.

33

Amener les apprenants d'aujourd'hui à participer à l'édification de la société de demain.

34

3.

35

Pourquoi en parler?

36

PEL

Pratiques éducatives libres

37

A)

38

Tirer pleinement profit des ressources éducatives libres en enseignement supérieur.

39

B)

40

L'accent est (trop) souvent mis sur le développement de

REL

41

Sans (toujours) chercher à savoir si cela contribue à la qualité/innovation de l'enseignement

42

0
page sur Wikipedia en janvier 2001

43

18 milliards de pages visitées en mars 2018

44

- Wikipedia a récemment fêté son 17e anniversaire.

45

Posez-vous la question…

46

Vous êtes des experts du numérique…

47

Vous vous intéressez aux REL

48

À quand remonte votre dernière contribution à Wikipedia?

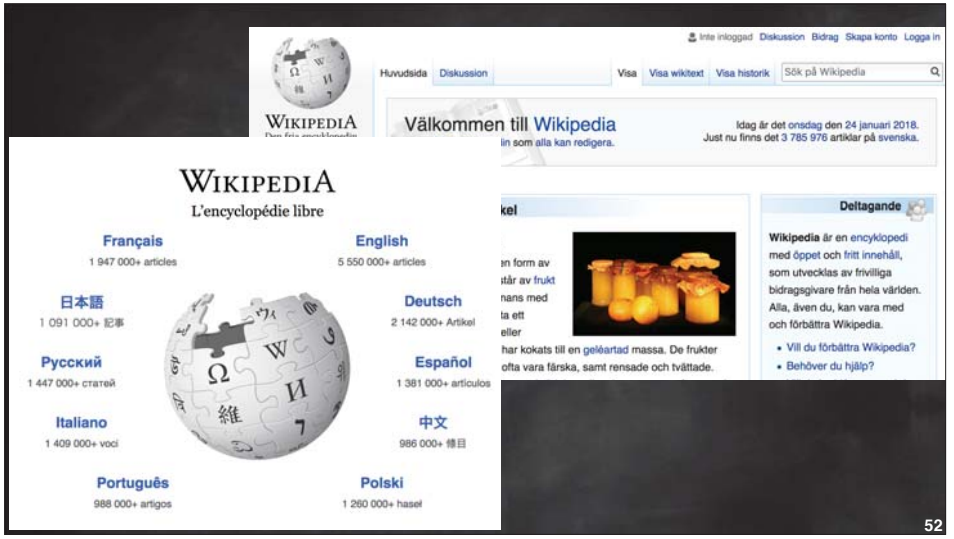
49

À quand remonte celle de vos apprenants?

50

Dans certains pays, **contribuer** à Wikipedia est (obligatoire)… à l'école.

51



52

4.

Stratégies

22 Idées pour favoriser l'adoption des pratiques éducatives libres (PEL) en éducation

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.
Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal
@ThierryUdM karsenti.ca/22pel.pdf

Ces 21 pistes ou propositions – et nous pourrions collectivement dresser une liste plus importante d'autres idées – ont pour but d'aider enseignants et éducateurs à personnaliser les apprentissages, avec le numérique en éducation. Dans un contexte où l'on souhaite que le numérique participe vivement à la réussite éducative de tous les apprenants, il semble donc important de faire de la personnalisation des apprentissage, avec le numérique, une priorité en éducation. Car même si l'on est adepte de pédagogies ouvertes, il ne faut pas non plus se leurrer. Il est faux de croire que les apprenants s'enthousiasment toujours naturellement de devenir enfin acteurs de leurs apprentissages. Les personnaliser leur permettra réellement de s'engager pleinement.

Open Educational Resources

OER

1. Tirer pleinement profit des ressources éducatives libres en enseignement supérieur
2. Réutiliser les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
3. Retravailler les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
4. Redistribuer les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
5. Recombiner les ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
6. Conserver (retenir) les ressources éducatives libres créées par soi-même.
7. Favoriser des contextes où des approches ouvertes comme la classe inversée sont mises en place afin de favoriser l'usage de ressources éducatives libres en enseignement supérieur.
8. Utiliser les réseaux sociaux pour inciter l'usage des ressources éducatives libres.
9. Participer à Wikipedia

OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

A)

4 R des REL

Réutiliser
Retravailler
Redistribuer
Recombiner

B)

5 R des REL

61

Réutiliser
Retravailler
Redistribuer
Recombiner

62

Retenir
(retain)
Conserver

63

C)

64

Classe inversée

65

D)

66

Réseaux sociaux pour inciter l'usage des REL

67

68

E)

69

Participer à Wikipedia

70

F)

71

Peu importe le domaine

72

Amener **tous** ses étudiants à participer à Wikipedia

73

G)

74

Créer de (courts)

MOOC

75

MOOC

76

REL

Ressources éducatives libres

77

H)

78

Partager des pratiques d'enseignement innovantes où sont utilisées les REL… pour que d'autres aussi les utilisent.

79

I)

80

Amener ses apprenants à pratiquer les 5R

81

Réutiliser
Retravailler
Redistribuer
Recombiner
Retenir

82

J)

83

Amener ses apprenants diffuser leurs créations utilisant les 5R, sur les réseaux sociaux.

84

K)

85

Les politiques doivent (fortement) inciter l'usage de REL de qualité pour l'enseignement supérieur

86

L)

87

Réaliser des activités de sensibilisation à l'usage des REL

88

M)

89

Encourage les PEL par l'entremise des réseaux sociaux.

90

N)

91

Enseigner l'usage des REL

92

0)

Réaliser des recherches* sur les PEL en enseignement supérieur

5.

Conclusion

REL et PEL

97

Pour accroître l'apprentissage participatif et favoriser des pratiques d'enseignement innovantes

98

99

@thierryUdM

100

Merci.
101